

# **27° CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICO COMPORTAMENTALE ABA “T.A.C”**

**Organizzato da:**

**TCE – Therapy Center S.R.L. S.T.P.  
Ente di Formazione**

**\*Il Corso, di 60 ore, è propedeutico all’iscrizione nel  
registro dei Tecnici del comportamento di ABAIT**



***Frequentare un corso TAC ti garantisce di formarti secondo le normative dell’ente nazionale ABAIT ed avere i requisiti per accedere al titolo di TAC una volta concluso l’intero iter formativo.***

## Presentazione

TCE – Therapy Center S.r.l S. t. p. Formazione organizza il corso di formazione per Tecnici del Comportamento per far acquisire procedure e tecniche dell’A.B.A. (Analisi del Comportamento Applicata), dando particolare rilievo ad attività pratiche ed esercitazioni, individuali e di gruppo, per offrire ai discenti l’opportunità di approfondire l’utilizzo di strategie e strumenti operativi di tipo cognitivo\comportamentale per l’intervento educativo con bambini affetti da Disturbo dello Spettro Autistico.

### **Direttore Scientifico del Corso:**

Dottor Elpidio Cecere

### **Relatori del Corso**

Dott. Valerio Perfetto – BCBA

## Che cos’è l’A.B.A.

L’ABA (Applied Behavior Analysis) è la scienza che studia il comportamento umano.

Attualmente l’intervento basato sull’ABA è quello che ha dimostrato la maggiore efficacia nel trattamento del disturbo dello spettro autistico e pertanto ne è considerato il trattamento elettivo.

## Chi è il Tecnico TAC

Il TAC o Tecnico Comportamentale ABA è un operatore specializzato e si occupa di implementare in modo diretto le procedure che costituiscono l’intervento designato dall’ADC (Analista del Comportamento).

Il tecnico TAC è, dunque, una figura professionale che applica l’Analisi del Comportamento A.B.A. sotto la supervisione di un analista comportamentale ADC o di un Assistente Analista AADC. Il Corso è progettato secondo le indicazioni di ABAIT ed include le 60 ore previste; ha l’obiettivo di fare acquisire competenze sull’Analisi Comportamentale Applicata utili a svolgere l’esame come TAC presso ABAIT, **una volta concluso l’intero iter formativo previsto.**

Il corso è riconosciuto dal TCE – Therapy Center Formazione ed è valido ai fini dell'iscrizione nel sito del TCE come esperti formati direttamente con noi.

Il vantaggio? I centri, i genitori, le associazioni, i privati, le cooperative possono entrare nel sito TCE – Formazione e far riferimento alla lista dei terapisti ed esperti formatisi con noi.

### 1. Chi può iscriversi?

**Bisogna essere in possesso di uno dei seguenti titoli di studio:**

- laurea almeno triennale in psicologia, discipline di area sanitaria, discipline educative o lauree che danno accesso a classi di concorso per l'abilitazione. In deroga, sono ammessi i diplomati con qualifica in OSS, quale figura professionale prevista dai requisiti organizzativi dei diversi regolamenti regionali, **già assunti con regolare contratto nei servizi socio sanitari**. Può accedere inoltre chi ha **l'abilitazione per l'insegnamento**. Chi non possiede tali requisiti può comunque partecipare ai corsi e rimanere iscritta/o al Registro dei TAC in Formazione.

## 2. Che tipologia di Formazione farai?

E' un corso da minimo 60 ore di lezioni teoriche riconosciuto da ABAIT.



**3. Puoi successivamente al corso di 60 ore effettuare una pratica supervisionata:** 400 ore di pratica supervisionata su due o più casi e prova orale presso uno degli enti riconosciuti da ABA IT.

**4. Superamento Esame finale ABAIT:** è possibile iscriversi all'esame solo una volta in possesso dei requisiti ai punti 1, 2 e 3.

Soddisfatti i quattro requisiti, sarà possibile compilare la Domanda di Accesso al registro.



## Dove si effettua il corso?

Il corso si svolgerà in Piattaforma Zoom

TCE – Therapy Center S.R.L.S.T.P.

Sede: Via G. Matteotti, 12

81047 – Macerata Campania (Caserta)

Tel. 08231490353 - Cell: 3293655229

email: tce.infosegreteria@gmail.com

## **Date del corso:**

- Sabato 14 Marzo 2026 dalle 09:00 alle 13:00  
e dalle 14:00 alle 18:00
- Domenica 15 Marzo 2026 dalle 09:00 alle 13:00  
e dalle 14:00 alle 18:00
- Sabato 21 Marzo 2026 dalle 09:00 alle 13:00  
e dalle 14:00 alle 18:00
- Domenica 22 Marzo 2026 dalle 09:00 alle 13:00  
e dalle 14:00 alle 18:00
- Sabato 28 Marzo 2026 dalle 09:00 alle 13:00 e  
dalle 14:00 alle 18:00
- Venerdì 10 Aprile 2026 dalle 14:00 alle 18:00
- Sabato 11 Aprile 2026 dalle 09:00 alle 13:00  
e dalle 14:00 alle 18:00
- Domenica 12 Aprile 2026 dalle 09:00 alle 13:00  
e dalle 14:00 alle 18:00

## **Modalità di iscrizione Contattare il numero di cellulare 3770250205 chiamata o Whats App**

### **Costo del corso**

La quota di iscrizione è:

**(1 Opzione) pari a 610,00 € + Iva (671,00 €) pagando in un'unica soluzione da pagare entro e non oltre il 31/10/2025.**

**(2 Opzione) pari 700,00 € + Iva (854,00 €) pagando in quattro rate**

**1) 254,00 Euro entro e non oltre il 31/10/2025;**

**2) 200,00 Euro entro e non oltre il 20/11/2025;**

**3) 200,00 Euro entro e non oltre il 20/12/2025;**

**4) 200,00 Euro entro e non oltre il 15/01/2026.**

**La quota di iscrizione per i genitori di bambini/adolescenti/giovani adulti con diagnosi è di 305,00 euro.**

### **Modalità di pagamento**

- Con Bonifico Bancario:

IBAN IT 77F0898774840000000101445 – BCC - CASSA RUR.ED ART.S.VINCENZO DE'PAOLI

Filiale: CASAGIOVE (CE) -

Intestato a: TCE - Therapy Center S.R.L. SOCIETÀ TRA PROFESSIONISTI

Via G. Matteotti, 12 – Macerata Campania

**N.B.: in caso di annullamento del corso, la quota versata sarà rimborsata. In caso di mancata partecipazione dell'iscritto, per motivi non imputabili agli organizzatori, la quota non potrà essere rimborsata, né utilizzata per altre iniziative.**

## **PROGRAMMA**

### **Introduzione, aspetti etici e deontologici:**

- Le Disabilità intellettive, i Disturbi dello spettro dell'autismo, i modelli di Qualità della vita e gli approcci basati su evidenze;
- La progettazione degli interventi e il ruolo dell'ABA nel sistema dei servizi italiani;
- Aspetti etici e deontologici finalizzati a: potenziare l'intervento, comunicare con colleghi e famigliari, tutelare i diritti della persona con disabilità.

### **Processi, paradigmi e principi dell'analisi comportamentale applicata:**

- Relazioni funzionali: interazioni stimoli e comportamento/risposte nel contesto;
- Paradigmi di analisi del comportamento (condizionamento classico e operante; apprendimento osservativo e per descrizione/controllo verbale);
- Principi e loro applicazioni: rinforzo, punizione, estinzione, imitazione, discriminazione, generalizzazione, stimulus control e transfer di funzione stimolo;
- Applicazioni su interazioni rispondenti e operanti: stimulus stimulus pairing, assessment delle preferenze e ampliamento delle preferenze e dei valori.

### **Definizione operativa di un comportamento, metodi di misura e disegni sperimentali:**

- Descrivere il comportamento e l'ambiente in termini osservabili e misurabili;
- Scegliere e programmare la raccolta dati e relativi strumenti;
- Applicare procedure di misura continua e discontinua;
- Come utilizzare i dati: baseline, grafici e analisi dei dati;
- Allineare i dati nel Progetto di vita e nel Programma di intervento (es. PEI).
- Disegni sperimentali a soggetto singolo

TCE – Therapy Center S.R.L.S.T.P.

Sede: Via G. Matteotti, 12

81047 – Macerata Campania (Caserta)

Tel. 08231490353 - Cell: 3293655229

email: tce.infosegreteria@gmail.com

### **Principi e procedure per l'acquisizione di abilità:**

- Identificare le componenti essenziali di un programma finalizzato all'acquisizione di abilità, seguendo le tappe evolutive normotiche;
- Definizione e applicazioni delle Operazioni Motivazionali: CMO, UMO
- Interventi basati sulla modificazione degli antecedenti: operazioni motivazionali e stimoli discriminativi.
- Applicazioni basate sulle conseguenze (modelli di rinforzo a rapporto, intervallo, fisso e e variabile, estinzione)
- Le procedure di insegnamento: analisi del compito, concatenamento, discriminazione, trasferimento di controllo da parte dello stimolo, fading dello stimolo, prompting e apprendimento senza errori, fading del prompt, generalizzazione e mantenimento, monitoraggio, modeling
- NET e Discrete trial training (DTT).

### **Comportamento verbale, linguaggio, comunicazione:**

- Verbal behavior teaching
- Tassonomia degli operanti verbali
- Come insegnare ecoico, mand, tact, intraverbale
- Comunicazione aumentativa e alternativa: insegnare la comunicazione basata sui segni oppure sullo scambio di immagini
- Evoluzione post-skinneriana nell'analisi del linguaggio.

### **Assessment comportamentale e procedure per la riduzione di un comportamento:**

- Forma e funzione del comportamento
- Procedure di assessment e analisi funzionale;
- Funzioni dei comportamenti problema,
- Strategie per la riduzione dei comportamenti problema
- Utilizzo delle diverse tipologie di rinforzo differenziale (DRO, DRI, DRA...)
- Applicazione delle procedure di estinzione
- Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per la riduzione del comportamento
- Procedure di emergenza/gestione della crisi;

### **Il progetto di vita:**

- Modelli di Qualità di Vita
- Il progetto di vita: background culturale e sistemi di riferimento
- Modelli per l'allineamento tra assessment e piano di trattamento
- Assessment: la valutazione della Qualità di Vita, del funzionamento, del bilancio di salute e dei



bisogni di sostegno

- Il bilancio ecologico di vita
- Progetto di vita, le mete esistenziali e il Programma di intervento
- Il sostegno all'affettività e alla sessualità
- Behavioral Gerontology. Percorsi di sostegno ai quadri involutivi: diagnosi, assessment e trattamento

### **Le comorbilità**

- Elementi di farmacologia comportamentale
- Assessment e trattamento di quadri psichiatrici in comorbilità con i disturbi del Neurosviluppo
  - Disturbi Psicotici
  - Disturbo Ossessivo Compulsivo
  - Disturbi depressivi e Disturbi d'ansia

### **Genotipi e fenotipi comportamentali ed interventi ABA**

- Disturbi dello spettro dell'autismo
- X-fragile
- Sindrome di Down
- Sindrome di Williams
- Sindrome di Prader Willi

### **Organizational behavior management (OBM)**

- Il contributo della Organizational Behavior Management (OBM)
- L'educazione strutturata, la costruzione di un ambiente, i cue e l'environmental enrichment
- Applicazione ABA nei contesti dei servizi
- Percorsi di sostegno alla motivazione del personale e prevenzione del burn out

### **Interventi estesi ai contesti di vita**

- Percorsi di genitorialità, accompagnamento nella rete dei servizi, condivisione delle scelte
- La famiglia allargata: i fratelli
- I familiari di fronte alla fine della vita
- Le transizioni

## **Destinatari**

### **Particolarmente indicato per:**

TCE – Therapy Center S.R.L.S.T.P.

Sede: Via G. Matteotti, 12

81047 – Macerata Campania (Caserta)

Tel. 08231490353 - Cell: 3293655229

email: tce.infosegreteria@gmail.com

- Docenti (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado)
- Psicologi
- Logopedisti
- Pedagogisti
- Psicomotricisti
- Educatori professionali
- Assistenti sociali
- Tecnici della riabilitazione psichiatrica
- Terapisti occupazionali (TO)
- Genitori

La partecipazione è in ogni caso aperta a tutte le persone che hanno compiuto 18 anni, sono in possesso di un diploma e vogliono approfondire in maniera avanzata l'ABA, sia per motivi personali sia per crearsi opportunità di sbocchi lavorativi futuri.

### ***Alcuni dei centri ABA convenzionati con noi per svolgere il tirocinio***





T C E  
THERAPY  
CENTER



TCE – Therapy Center S.R.L.S.T.P.

Sede: Via G. Matteotti, 12

81047 – Macerata Campania (Caserta)

Tel. 08231490353 - Cell: 3293655229

email: tce.infosegreteria@gmail.com